ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Херсонського

державного університету

31.01.2020 року № 70-Д

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про Університет третього покоління**

**Херсонського державного університету**

**1. Загальні положення**

 1.1. Заняття для слухачів «Університету третього покоління» (далі - Університету) забезпечуються факультетами університету. Відповідальність за функціонування Університету покладається на проректора з соціально-гуманітарної та науково-педагогічної роботи.

 1.2. У своїй діяльності Університет керується Конституцією України, наказом Міністерства соціальної політики України «Про впровадження соціально-педагогічної послуги «Університет третього віку» від 25.08.2011 № 326.

 1.3. Метою роботи Університету є реалізація принципу навчання людей похилого віку впродовж усього життя та підтримка їхніх фізичних, психологічних та соціальних здібностей.

 1.4. Слухачами курсу можуть бути люди похилого віку, що мають освіту будь-якого рівня та зацікавлені брати участь в освітніх програмах.

2. **Основні завдання**

 2.1. Основними завданнями функціонування Університету є організація й проведення безкоштовного навчання та освітніх заходів для людей похилого віку.

 2.2. Пріоритетними напрямами в діяльності Університету третього покоління є:

* пропагування здорового способу життя й підтримка різних форм активності (інтелектуальної й фізичної) з урахуванням віку, стану здоров’я та зацікавлень слухачів;
* сприяння всебічному фізичному та духовному розвиткові слухачів;
* реалізація проєктів і державних програм, спрямованих на підтримку людей літнього віку, співпрацю між мешканцями регіону, особливо між особами літнього віку й молоддю.

**3. Порядок організації навчання**

 3.1. Під час роботи Університету науково-педагогічні працівники факультетів ХДУ проводять заняття відповідно до своїх уподобань.

 До організації навчання людей похилого віку можуть бути залучені фахівці місцевих органів влади (за згодою), місцевих управлінь праці та соціального захисту населення, охорони здоров'я, юстиції, Пенсійного фонду України, служби зайнятості тощо.

 3.2. Навчання людей похилого віку передбачає:

* урахування життєвого досвіду та наявних знань, навичок слухачів;
* інтерактивну форму взаємодії між учасниками навчального процесу.

 3.3. Навчання людей похилого віку відбувається за зверненням слухача та без застосування формальної перевірки отриманих знань та вмінь.

 3.4. У навчальному процесі можуть використовуватись як традиційні методи навчання, так і тренінгові методики, модульне навчання.

 3.5. При організації навчального процесу необхідно враховувати індивідуально-фізіологічні особливості слухачів, стан здоров'я та потреби.

 3.6. Оптимальна наповнюваність навчальних груп 15 осіб, можлива й більша чисельність, яка, як правило, не повинна перевищувати 25 осіб.

 3.7. При плануванні лекцій у навчальному курсі кількість учасників може бути збільшена.

 3.8. Кількість та тривалість занять необхідно планувати з урахуванням фізичних можливостей.

 3.9. Навчальний процес повинен передбачати перерви.

 3.10. Викладачеві слід звертати увагу на самопочуття слухачів протягом усього заняття.

 3.11. Кімната для занять повинна бути просторою, провітреною.

**4. Оцінювання курсу**

 4.1. Оцінювання курсу орієнтоване виключно на заохочення слухачів Університету, оскільки основним принципом організації навчання є отримання тими, хто навчається, задоволення від навчання та участі в навчальному процесі.

 4.2. Херсонський державний університет заохочує слухачів, видаючи їм сертифікати, що підтверджують відвідування Університету.

**5. Структура програми**

 5.1. Програма курсу включає теми, що стосуються теоретичних знань та підходів до вивчення проблем людей старшого віку, передбачають набуття слухачами знань щодо збереження здоров'я, організації життя в старшому віці, правової грамотності, умінь використання сучасних комунікаційних та інформаційних технологій, організації дозвілля тощо.

 5.2. Організатори та викладачі використовують цю програму як основу, орієнтуючись, насамперед, на потреби слухачів (які теми є для них цікавими) та наявні ресурси (чи є викладачі, що обізнані щодо змісту запропонованих тем, чи є інфраструктура) та розробляють власну програму, яка може включати лише деякі із запропонованої тематики, а також містити нові.

**6. Права та обов'язки**

 6.1. Слухачі мають право:

* знати принципи, що лежать в основі роботи Університету;
* починати та закінчувати навчання за власним бажанням;
* брати участь у процесі навчання;

 6.2. Слухачі повинні:

* підтримувати добрі стосунки з іншими слухачами та викладачами;
* дбайливо ставитися до обладнання, де проводяться заняття;
* поважати цінності та організаційні засади «Університету третього покоління».

 6.3. Херсонський державний університет повинен:

* забезпечувати надання якісних послуг, відповідні умови для навчання, ефективну організацію проведення занять;
* розробляти та впроваджувати нові програми розвитку та навчання відповідно до потреб слухачів.

Проректор з соціально-гуманітарної

та науково-педагогічної роботи Сергій КУЗНЕЦОВ